

Géographie

DES ETUDES A L'EMPLOI

Document réalisé par le SCUIO



Cartographie & Géomatique
Urbanisme / Aménagement
Environnement / Développement Local
Tourisme
Etudes & Prévisions / Géomarketing
Social / Humanitaire
Fonction Publique
Enseignement / Formation / Recherche



U – PANTHÉON - SORBONNE – **1**
UNIVERSITÉ PARIS 1

Des études à l'emploi en géographie : mode d'emploi

Ce document a pour objectif de donner des pistes qu'il appartiendra à l'utilisateur d'explorer. Il indique des possibilités en fonction d'intérêts ; pistes, qui, pour la plupart, ont été tirées d'enquêtes d'insertion professionnelle.

Les informations contenues dans cette brochure ne sont pas exhaustives et sont susceptibles d'être modifiées à tout moment.

Ce document permet de visualiser des possibilités de formations essentiellement universitaires et des secteurs d'activité susceptibles d'intéresser un étudiant à différentes étapes de ses études.

Chaque page présentant un secteur d'activité se divise en trois parties :

- 1/ quelques exemples de métiers en rapport avec un secteur professionnel
- 2/ le secteur d'activité divisé en sous secteurs et des organismes dans lesquels une insertion professionnelle est envisageable
- 3/ des exemples de formations accessibles à différents niveaux, en relation avec le secteur professionnel traité

Attention ! Dans ce document, nous donnons des exemples de Masters 2 qui nécessitent la plupart du temps le passage par le Master 1 correspondant dans la même université.

ATTENTION !

L'entrée dans une formation professionnelle est toujours sélective. Elle peut nécessiter une préparation spécifique, l'obtention d'un concours, la sélection sur dossier suivie parfois d'un entretien avec un jury. L'entrée dans certaines formations généralistes (IEP, Master...) peut également être sélective.

Par ailleurs et dans tous les cas : stages, choix du sujet des mémoires et des travaux universitaires, activités de loisir et associatives et emplois étudiants favorisent l'accès à ces formations. Ils sont des passerelles nécessaires pour aller de la formation universitaire à une démarche professionnelle.

La plupart des emplois sont accessibles dans différents types d'entreprises ou secteurs d'activité (par exemple un chargé de communication peut exercer dans une agence de communication ou dans le service communication d'une entreprise, d'une mairie, d'une association...).

EXEMPLES DE FORMATIONS

Seules les formations universitaires apparaissent dans ce document. Néanmoins il existe des formations dans des écoles spécialisées publiques ou privées. Nous laissons à l'étudiant le soin de se renseigner sur les formations proposées par ces établissements.

SECTEURS D'ACTIVITÉ ET ORGANISMES EMPLOYEURS

EXEMPLES DE METIERS ET DE FONCTIONS

**CARTOGRAPHIE ET
GÉOMATIQUE
P 6**

**URBANISME
AMÉNAGEMENT
ENVIRONNEMENT
DÉVELOPPEMENT LOCAL
& TOURISTIQUE
P 7**

**PRÉVISIONS
& ETUDES
GÉOMARKETING
P 8**

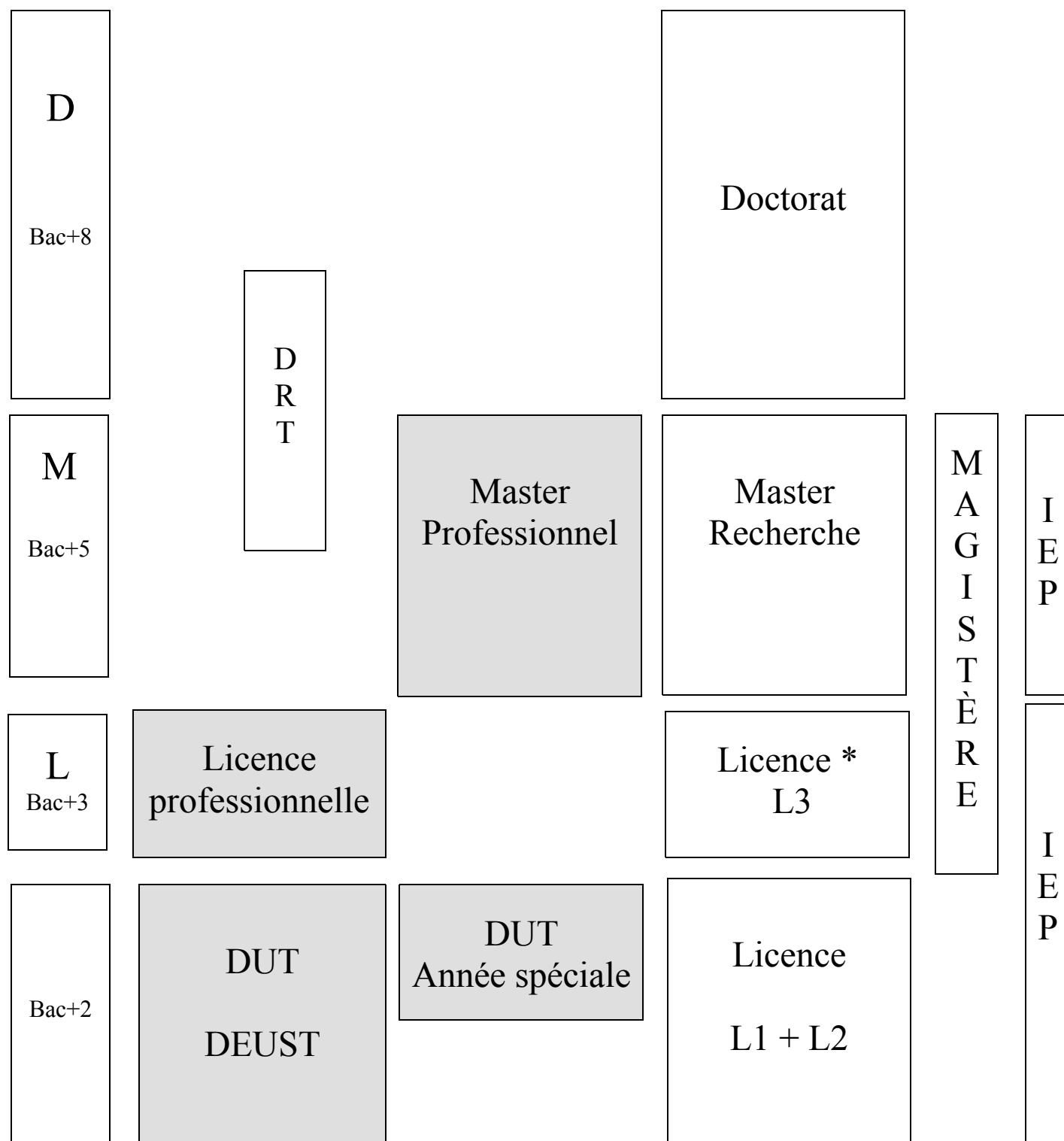
**DOMAINES
D'ACTIVITÉ
POSSIBLES AVEC
DES ÉTUDES DE
GÉOGRAPHIE**

**SOCIAL
HUMANITAIRE
P 9**

**FONCTION PUBLIQUE
ÉTAT / TERRITORIALE
P 10**

**ENSEIGNEMENT
FORMATION
RECHERCHE
P 11**

SCHÉMA DES FORMATIONS UNIVERSITAIRES ACCESSIBLES APRÈS AU MINIMUM DEUX ANNÉES DE LICENCE

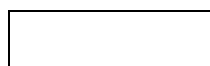


Formations généralistes
 Formations professionnelles

*Certaines licences peuvent proposer une approche professionnelle

FORMATIONS DE L'UNIVERSITÉ PARIS 1 ACCESSIBLES A PARTIR DES ÉTUDES DE GÉOGRAPHIE

M Bac+5	Masters Professionnels : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sciences des territoires/Carthagéo ➤ Théories et démarches de projet de paysages ➤ Développement durable, management environnemental et géomatique ➤ Gestion globale des risques et des crises ➤ Projets d'aménagement ➤ Economie de l'aménagement et du développement local ➤ Développement et aménagement touristique des territoires (<i>après M1 Tourisme de l'IREST</i>) ➤ Pratiques du développement ➤ Développement local: acteurs sociaux et dynamiques spatiales ➤ Développement social travail, formation, santé ➤ Crises : interventions d'urgence et actions de développement ➤ Géopolitique ➤ Expert démographe (<i>après M1 Démographie</i>) 	Masters Recherche : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sciences des territoires/Géoprisme ➤ Espaces, dynamiques des milieux et des risques ➤ Territoires, environnement et développement durable ➤ Dynamiques, développement et aménagement des territoires ➤ Tourisme, environnement, patrimoine ➤ Géographie des pays émergents et en développement ➤ Sociétés en développement, recompositions politiques, mobilités et territoires ➤ Dynamique des populations (<i>après M1 Démographie</i>) ➤ Enseigner l'Histoire-Géographie (<i>après M1 de même mention</i>) 	M A G I S T È R E S - Aménage - ment - Relations internatio - nales et Action à l'étranger
L Bac+3	Licences Professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Géomatique et environnement ➤ Hôtellerie Tourisme 	Licences 3 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Licence de Géographie et ses parcours : <ul style="list-style-type: none"> • Analyse territoriale • Aménagement • Environnement ➤ LAP / Licence d'Administration Publique ➤ Licence de Démographie ➤ Licence de Science Politique 	
Bac+2	DUT / DEUST : Pas au sein de l'Université Paris 1	Licence géographie 1-2	



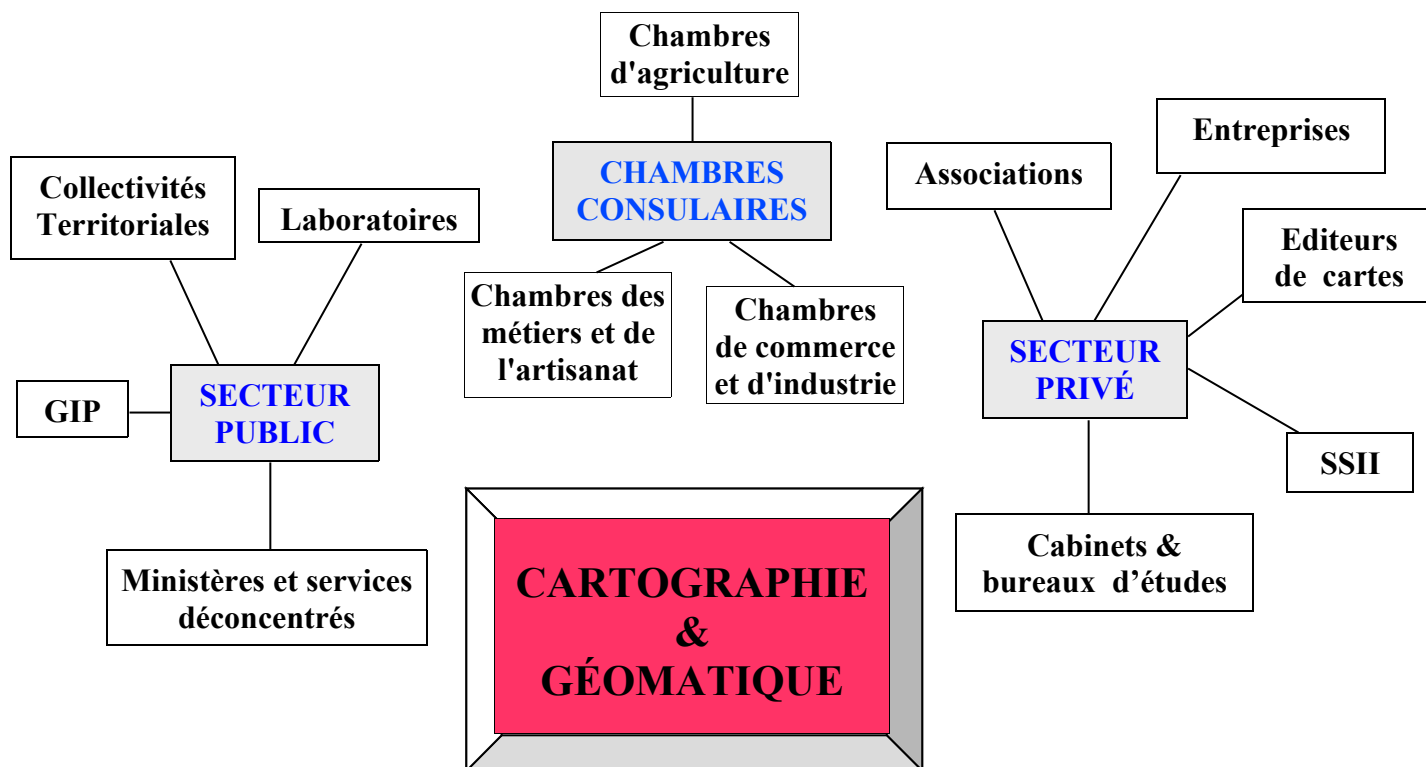
Formations généralistes



Formations professionnelles

Exemples de métiers :

- **Gestionnaire / Technicien de données cartographiques & SIG** : il participe à la conception, de divers types de cartes (topographiques, climatiques, géographiques, etc) et études d'un territoire donné. Les données recueillies sont transformées puis transposées sous la forme de cartes ou de graphiques.
- **Chargé d'études/ Chef de projet /Ingénieur Conseil en SIG / Cartographie (Attaché / Ingénieur Territorial)** : il collecte et organise le traitement d'informations pour développer des fonctions d'observation, d'anticipation dans des champs d'intervention différents pour aider les collectivités et leurs partenaires à définir leurs politiques publiques et orientations stratégiques.
- **Géomaticien** : à la croisée de l'informatique et de la géographie, le géomaticien va constituer et exploiter des bases de données associant des cartes, données statistiques, images aériennes, satellites ... afin de produire des outils d'aide à la décision (cartes hématisées, études d'analyse spatiale, etc).
- **Développeur / programmeur SIG** : développe et paramètre des plateformes, outils de catalogage, de consultation de données, des outils de visualisation, développe des logiciels et applications de SIG.



Exemples de formations :

Licences Professionnelles :

Géomatique et environnement *Paris 1*
 Géomatique et développement durable *Aix-Marseille 1 / IUT Digne les Bains*
 Systèmes d'Informations Géographiques *La Rochelle*
 Traitement de l'information géographique *IUT Perpignan Carcassonne*
 SIG orientés web *Perpignan*
 Géomatique & administration de données sur le développement des territoires *Le Havre*
 Etc.

Licences :

De géographie et géographie et aménagement

Masters Recherche :

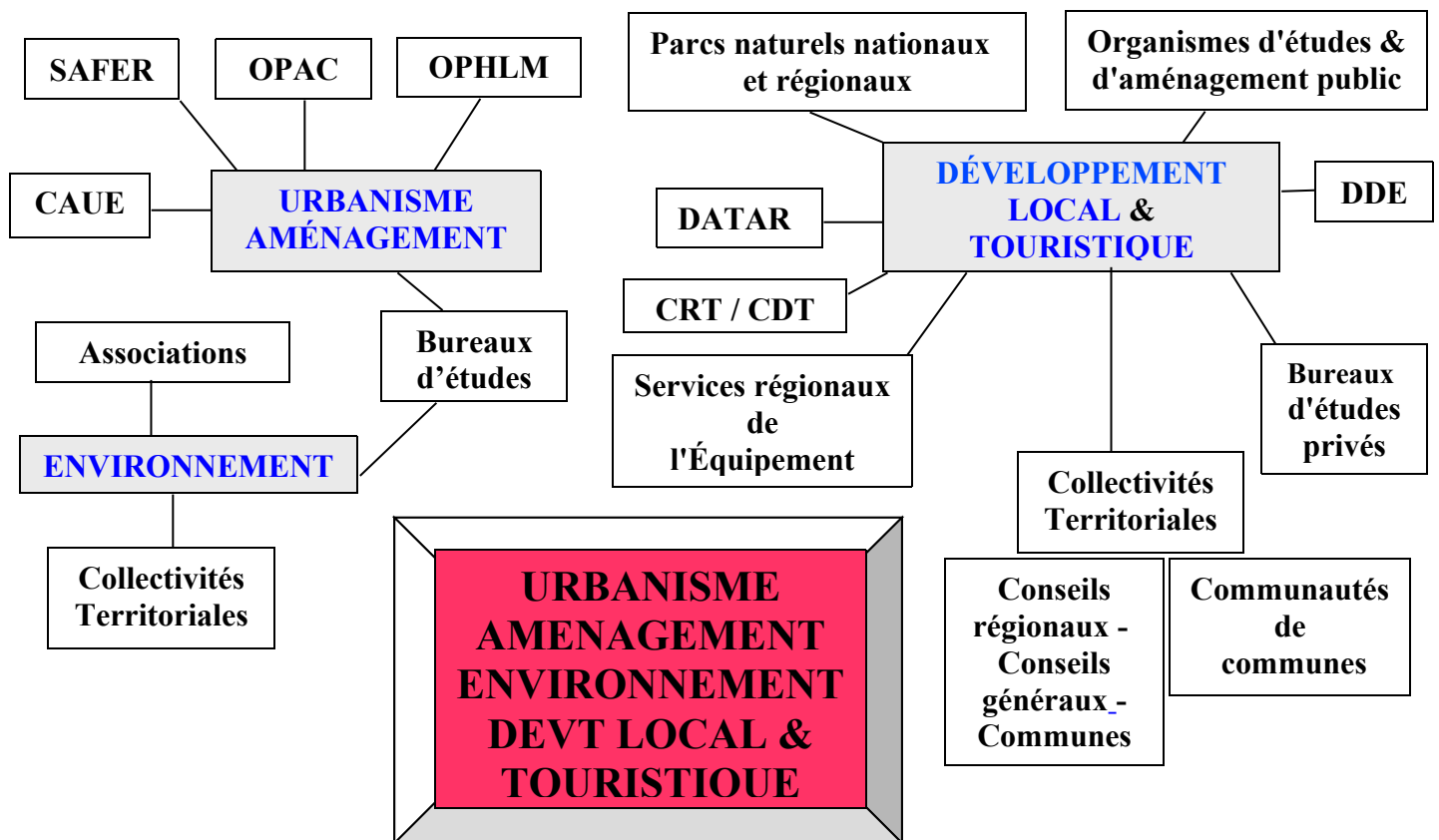
SIG et gestion de l'espace *St-Etienne*
 Géoprisme *Paris 1*
 Géomatique et conduite de projets territoriaux *Avignon*
 Systèmes géographiques complexes *Strasbourg*
 Etc.

Masters Professionnels :

Géomatique *Toulouse 2*
 Carthagéo *Paris 1*
 Cartographie et gestion des espaces à fortes contraintes *Nantes*
 Géomatique et conduite de projets territoriaux *Avignon*
 Géomatique des risques et traitement de l'information géographique *Caen*
 SIG et gestion des territoires *Orléans*
 Géomatique et aménagement durable *Aix-Marseille 1*
 Traitement de l'information géographique pour l'aménagement et le développement *Rouen*
 Etc.

Exemples de métiers :

- **Chargé d'études en aménagement** : à partir de données quantitatives et qualitatives, il apprécie des situations, effectue un diagnostic, dégage des tendances ou élabore des prévisions dans le cadre d'analyses et d'études spécifiques. Il peut aussi être amené à préconiser des choix et à fournir des outils d'aide à la décision.
- **Urbaniste** : il travaille à l'élaboration de projets, conseille et aide à la décision dans les domaines de l'aménagement et de la gestion de l'espace. Il permet à ses interlocuteurs (Etat, collectivités territoriales, parfois investisseurs privés) d'appréhender les implications (économiques, sociales et politiques) d'un projet et de choisir entre ses diverses modalités de réalisation.
- **Conseiller en développement local** : il participe à la conception et à la mise en œuvre d'une stratégie globale de développement et de dynamisation d'un territoire (ville, région, bassin d'emploi ...) en intégrant des préoccupations d'ordre économique (implantation de nouvelles entreprises, protection de l'environnement, etc), social (habitat, équipements, services, etc) et culturel (programmes de loisirs, de tourisme, etc). Son intervention commence par un diagnostic de terrain. Il rassemble des données socio-économiques, puis il en fait une analyse, repère les points forts et les points faibles du secteur étudié. A partir de cette étude préalable, il fait des propositions. Il est ensuite amené à rechercher des financements publics et / ou privés, et quand les actions entrent dans leur phase de réalisation, il est chargé de surveiller la réalisation des travaux.



Exemples de formations :

Licences Professionnelles :

Aménagement du paysage *Lille 1*
 Aménagement du territoire et urbanisme, spéc. Concepteur de produits touristiques patrimoniaux *Grenoble 1*
 Gestion des Ressources environnementales *Caen*
 Patrimoine, environnement et tourisme *Amiens*
 Protection de l'environnement *Univ. Catholique de l'Ouest*
 Géomatique et aménagement durable *Aix-Marseille 1*
 Etc.

Licences :

De géographie .aménagement. urbanisme

Masters Recherche :

Villes territoires & territorialisation *Toulouse 2*
 Géographie, milieux et territoires *Lille 1*
 Théorie et aménagement de l'espace *Reims*
 Etc.

Magistère :

Aménagement (milieux. espaces. sociétés) *Paris 1*

DRT :

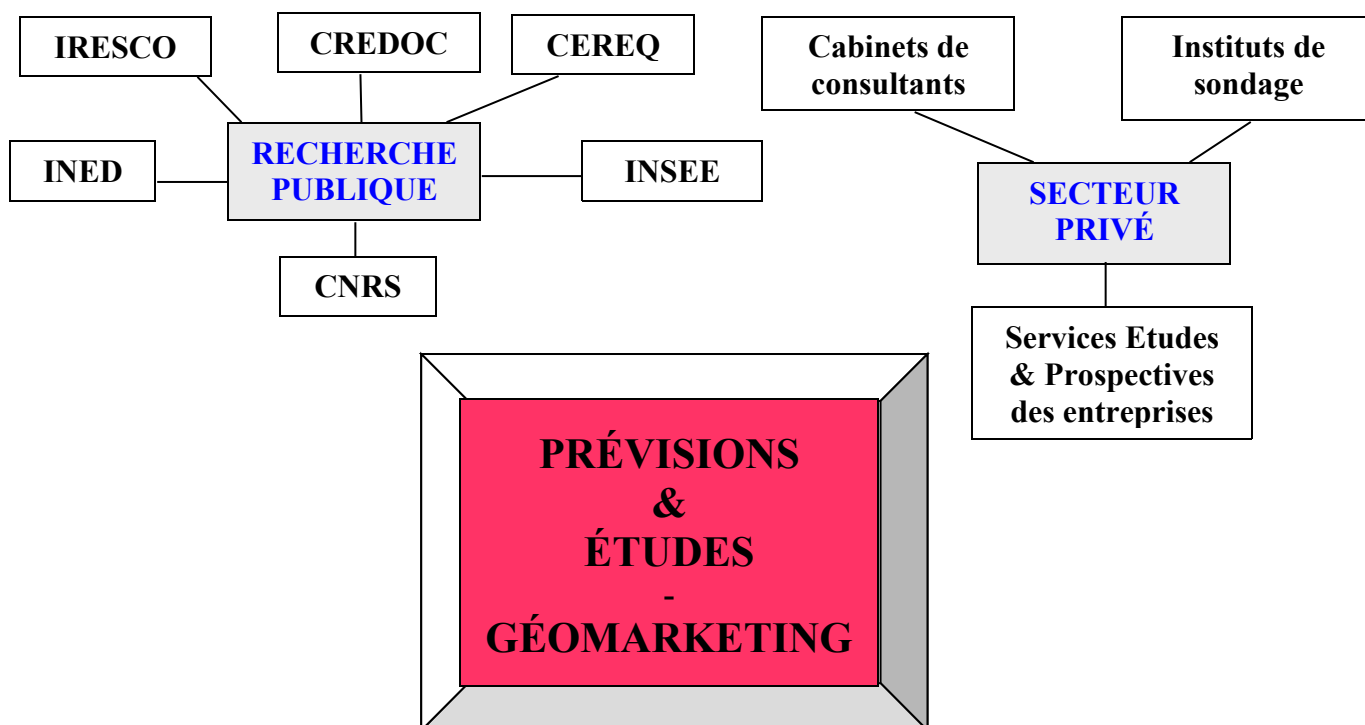
Aménagement et dévt territorial *Grenoble 1*

Masters Professionnels :

Aménagement et urbanisme *Paris 4*
 Géopolitique locale, aménagement, gestion et enjeux des territoires *Paris 8*
 Master Urbanisme *IEP Paris*
 Diagnostic géo-spatial, enjeux environnementaux SIG et aménagement des territoires *Rennes 2*
 Systèmes territoriaux, développement durable et aide à la décision *Chambéry*
 Aménagement du territoire *Aix Marseille 2*
 Environnement et aménagement *Brest*
 Etc.

Exemples de métiers :

- **Chargé d'analyse et de développement** : il sélectionne dans son domaine des données quantitatives et / ou qualitatives et en assure le suivi régulier pour la direction, le service utilisateur ou les usagers. Il interprète met en place des informations, des indicateurs statistiques. Il apprécie les situations, effectue un diagnostic, dégage des tendances ou élabore des prévisions dans le cadre d'analyses et d'études spécifiques. Il peut être amené à préconiser des choix ou à fournir des outils d'aide à la décision.
- **Enquêteur** : il collecte des informations ciblées sur un thème, dans le cadre d'enquêtes diverses (sondages d'opinion, études de marché, recensements, etc). Il interroge le public à l'aide de questionnaires pré-établis, soit en face à face, soit par téléphone. Il peut participer à la phase préparatoire de l'enquête, en émettant avis et propositions.
- **Statisticien** : il est chargé de saisir, de synthétiser et de gérer des données nombreuses et multidimensionnelles. Cette saisie donne lieu ensuite à des traitements de données qui aboutissent à des résultats présentés le plus clairement possible .
- **Démographe** : il étudie la population humaine : sa composition (par âge, catégorie socio-professionnelle, etc), les facteurs de son évolution (natalité, nuptialité, phénomènes migratoires, etc), ses comportements (besoins, désirs de bien être, réaction à des projets d'aménagement, etc). A partir de données mises à sa disposition par les services de l'Etat, des collectivités territoriales, des organismes de recherche ... ou qu'il collecte lui-même, il fait une description numérique des populations et prévoit leur évolution. Il essaie d'expliquer les phénomènes qu'il décrit et d'en prévoir les conséquences à moyen / long terme, afin d'éclairer les décisions qui devront être prises pour l'aménagement du territoire et l'organisation des communautés urbaines, etc.



Exemples de formations :

Licences Professionnelles :

Chargé d'études statistiques *Lyon 2*
 Gestion des Ressources Humaines, spéc. Gestion et accompagnement des parcours professionnels dans les organisations *Lille 1*
 Gestion de la formation, des compétences et de la mobilité professionnelle *Le Mans*
 Etc.

Masters recherche :

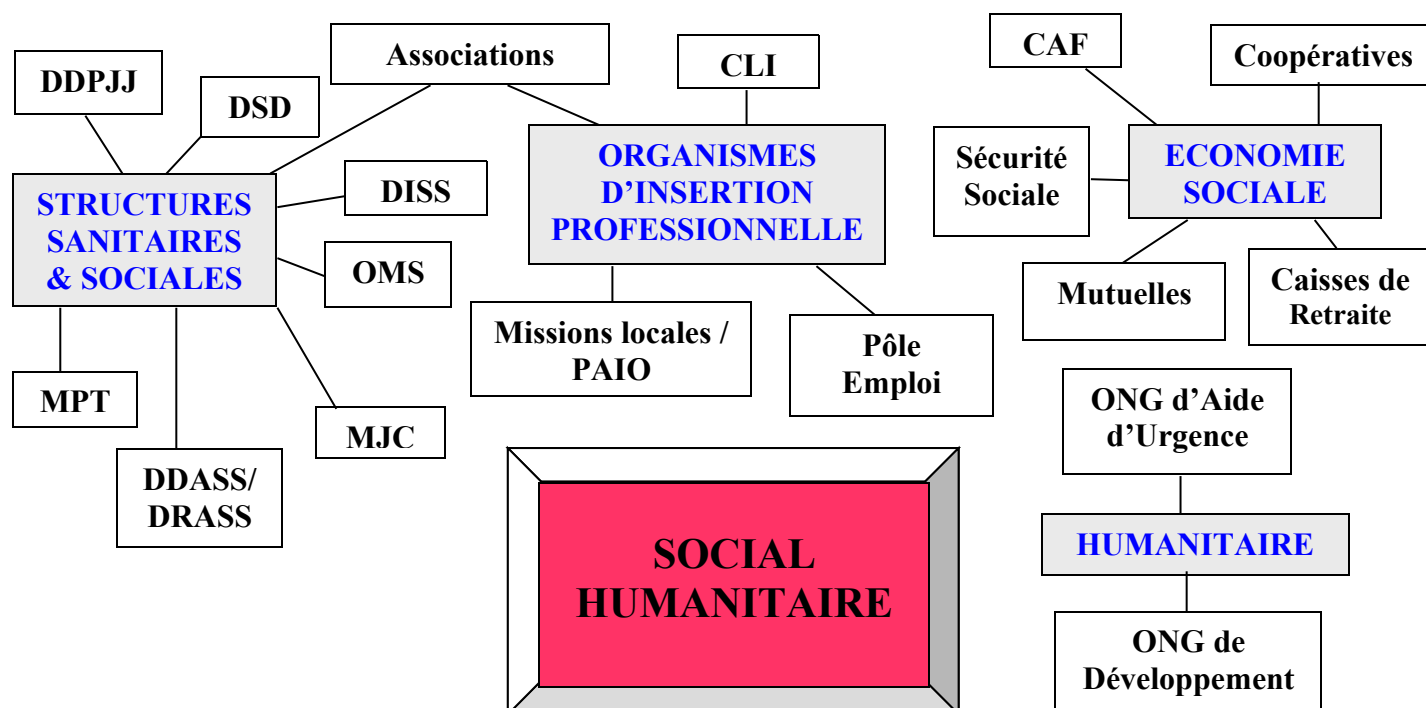
Mondialisation et développement *Aix-Marseille 1*
 Analyse pluridisciplinaire des situations de travail, spéc. Ergologie *Aix-Marseille 1*
 Recherche en organisation *Grenoble 2 / IAE*
 Etc.

Masters Professionnels :

Géomarketing et stratégies territoriales des entreprises et des institutions publiques *Paris 12*
 Géomarketing, intelligence géographique et aide à la décision *Lyon 3*
 Géomatique, géomarketing et multimédia *Paris 8*
 Administration des entreprises *IAE / Grenoble 2*
 Ingénierie des Ressources Humaines *Paris 5*
 Analyse du travail, des organisations et gestion de l'emploi *Paris 10*
 Etc.

Exemples de métiers :

- **Animateur socio-culturel** : ce terme regroupe une large palette de fonctions qui tournent autour des domaines du sport, des loisirs et de la culture. Il a pour mission de favoriser les échanges. Il contribue ainsi à développer une meilleure cohésion sociale à travers des activités de groupe, qu'il conçoit, organise et encadre.
- **Conseiller Emploi & Insertion Professionnelle** : Il aide les jeunes et les adultes à résoudre leurs problèmes de recherche d'emploi, de chômage, de reconversion professionnelle ou parfois de gestion de carrière. Il accueille, informe les personnes sur le marché du travail, les professions, les formations. A travers des entretiens individuels, des animations de groupes et l'utilisation de divers outils pédagogiques, il les aide à réfléchir sur eux-mêmes et à faire des choix professionnels.
- **Coordonnateur de Mission Locale ou de CLI** : il participe à la conception et à la mise en place d'une stratégie globale de développement des actions destinées à favoriser l'insertion des jeunes, des titulaires du RMI/ RSA. Il prend en compte les initiatives locales, les avis des populations et procède à partir d'analyses et d'études concrètes des besoins de ces populations.
- **Administrateur de mission humanitaire** : il gère les programmes de son ONG, il peut être amené à aller régulièrement sur le terrain; il pilote les programmes rattachés à une zone géographique dont il a la responsabilité, depuis leur conception, préparation et achèvement. Il travaille en relation avec le chef de mission.



Exemples de formations :

DEUST :

Collectivités Territoriales *Strasbourg*
Nouveaux métiers de la cité Littoral, *Valenciennes*;
Chargé d'études statistiques *Lyon 2*
Etc.

DUT :

Carrières sociales, différentes options: animation sociale et socioculturelle/assistance sociale/éducation spécialisée / gestion urbaine

Licences Professionnelles :

Conseil, emploi, formation, insertion *Bordeaux 2*
Intervention sociale spéc. Métiers de l'insertion et de l'accompagnement social *Reims*
Intervention sociale, spéc. Assistant de développement de réseau local *St-Etienne*
Accueil professionnalisé des publics à besoin spécifiques *Amiens*
Etc.

DEASS
DEES
DEFA
CAFDES
CAFERUIS

Masters recherche :

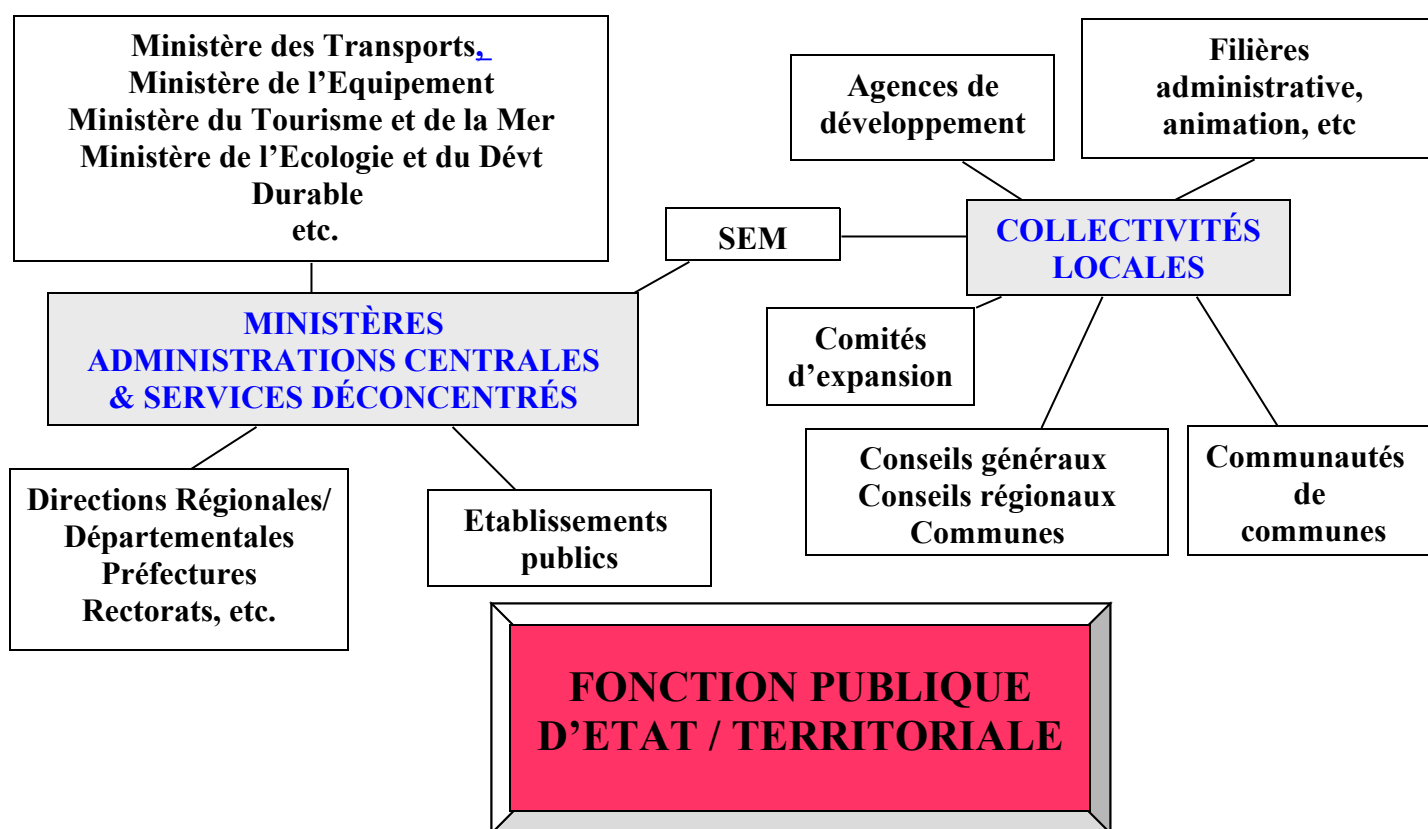
Géographie des risques environnementaux et vulnérabilités sociales *Paris 8*
Méthodes d'analyse du social *Poitiers*
Développement social *Evry*
Etc.

Masters Professionnels :

Développement local : acteurs sociaux et dynamiques spatiales *Paris 1*
Sociétés urbaines en mutation et territoires *Caen*
Modélisation et sciences sociales, analyse des populations *Aix-Marseille 1 / 2*
Ingénierie des politiques publiques et sociales *Metz*
Géographie / spéc. Politiques de la ville, morphologie urbaines, interventions sociales *Caen*
Cultures et sociétés/ spéc. Dynamiques socio-familiales et action publique territorialisée *Chambéry*
Cadres de l'intervention sociale *Brest*
Développement social *Dijon*
Etc.

Exemples de métiers :

- **Attaché Territorial** : les emplois accessibles aux attachés territoriaux sont multiples et se trouvent au sein des différentes administrations locales (conseils régionaux, généraux, mairies, syndicats intercommunaux, etc). Ils peuvent être responsables de l'un service administratif, des finances, des ressources humaines, de communication, de l'action sociale, etc.
- **Agent de Développement Territorial (catég. A & B, filière Administrative, Animation)** : son activité varie selon son territoire d'intervention (quartier, ville, pays, etc) et selon la spécificité de son service de rattachement (habitat, tourisme, développement durable, environnement, social, etc). Elle consiste à apporter assistance et conseils auprès des élus et des comités techniques, à coordonner et accompagner les projets de développement (en conseillant les porteurs de projets, en les accompagnant dans leurs démarches), à identifier et mobiliser les acteurs ressources du territoire, etc.
- **Conseiller Environnement (Catég. A et B, filière Technique, Animation)** : il contribue à la préservation et à la valorisation des territoires, en accompagnant et conseillant les collectivités, il élabore des programmes d'information et met en œuvre des actions de sensibilisation et de suivi des projets liés à l'environnement, etc.
- **Attaché d'Administration Scolaire et Universitaire** : ils peuvent avoir différentes affectations vie scolaire, organisation des examens et concours, gestion du personnel, affaires financières, etc). Leurs postes sont situés dans les rectorats, inspections académiques, collèges, lycées et universités.



Exemples de formations :

DEUST :

Collectivités Territoriales *Strasbourg*
Nouveaux métiers de la cité *Littoral, Valenciennes*
Chargé d'études statistiques *Lyon 2*, etc.

Licences :

LAP / Licence d'Administration Publique
Géographie, aménagement, environnement, urbanisme, etc.

Licences Professionnelles :

Promoteur du patrimoine territorial, *Grenoble 1*
Valorisation des, animation, médiation des territoires ruraux *Bordeaux 3*
Métiers techniques des collectivités territoriales *Rennes 2*
Etc.

IPAG /CPAG

IRA

ENA

Masters recherche :

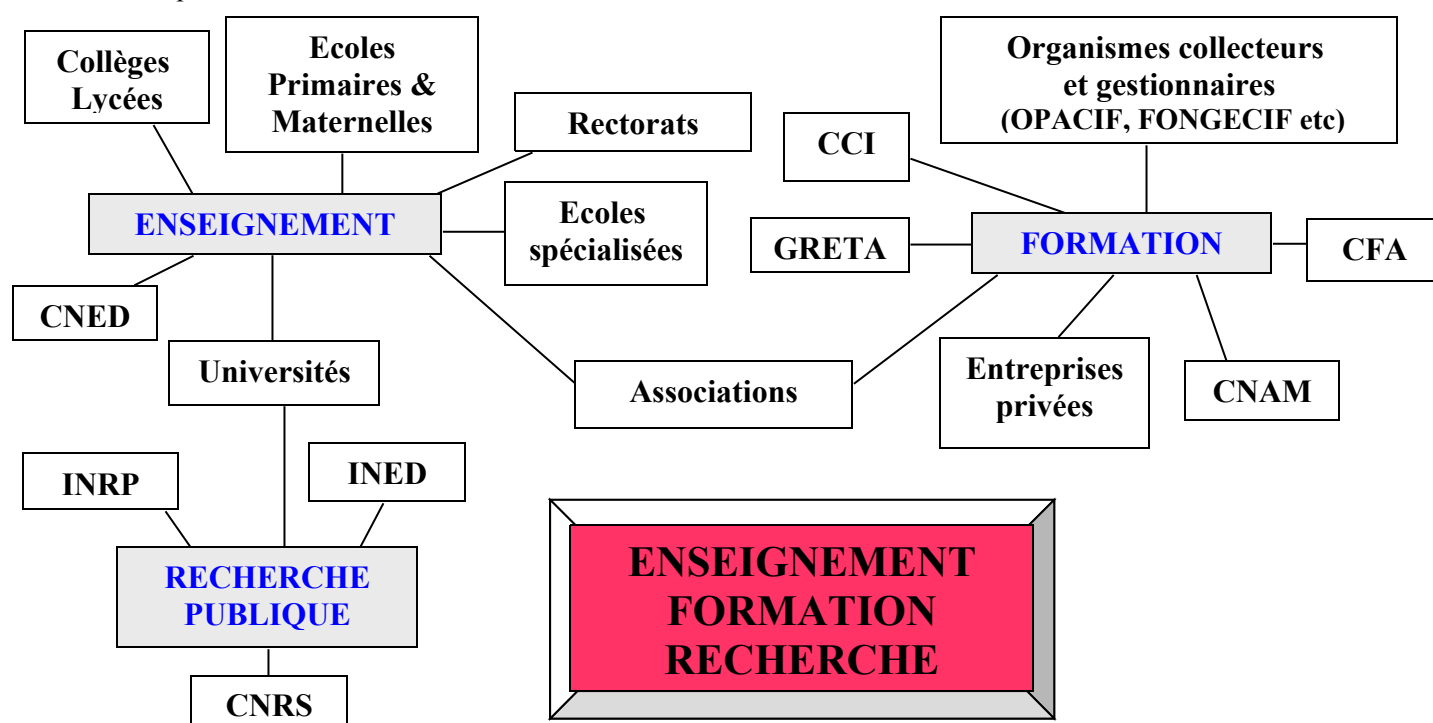
Géographie de la santé *Paris 10, Paris 12*
Intelligence territoriale, information spatiale et aménagement *Besançon*,
Territoires, acteurs et modélisation *Cl-Ferrand 2*
Etc.

Masters Professionnels :

Ingénierie du développement territorial *Grenoble 2*
Aménagement et collectivités territoriales *Rennes 2*
Expertise de l'action publique territoriale *Rennes 1*
Géopolitique locale, aménagement, gestion et enjeux des territoires *Paris 8*
Politique de la ville *Nice*
Etc.

Exemples de métiers :

- **Responsable Pédagogique** : son rôle est de concevoir et d'élaborer les supports pédagogiques, en collaboration avec les formateurs. Il est responsable de la qualité pédagogique, il définit les projets de produits et joue un rôle de proposition et de conseil.
- **Formateur** : sa principale fonction est de transmettre des savoirs ou savoir-faire à des groupes en formation. Il peut être chargé de la préparation et de l'organisation matérielle du stage de formation.
- **Conseiller Principal d'Education (CPE)** : Il gère la vie scolaire dans les collèges et lycées d'enseignement général ou technique. Il a à la fois un rôle d'encadrement, de dialogue, d'animation et d'éducation.
- **Enseignant spécialisé** : il travaille auprès d'enfants atteints de handicaps très divers ou qui éprouvent des difficultés à satisfaire aux exigences d'une scolarité normale. Il leur prodigue une aide personnalisée au moyen d'une pédagogie adaptée, leur permettant de s'affirmer en tant que personne et de se forger une place dans la société.
- **Enseignant Chercheur** : Il enseigne à l'université. Non seulement il donne des cours, mais il participe, en qualité de spécialiste d'un domaine, à la recherche publique dans un laboratoire et publie des articles, participe à des colloques ... Enfin, il assure des tâches diverses : accueil des étudiants étrangers, permanences pour les étudiants, direction de travaux de recherche, participation à des jurys de concours, de Validation d'Acquis, etc.
- **Ingénieur d'Etudes / de Recherche** : il participe, en qualité de spécialiste d'un domaine, à la recherche publique dans un laboratoire, associé à les équipes d'enseignants chercheurs et publie des articles, participe à des colloques ...



Exemples de formations :

DEUST :

Chargé d'études statistiques *Lyon 2*

Licences Professionnelles :

Interventions sociales, spéc. Stratégies et dispositifs individualisés en formation *Rennes 2*
Gestion des Ressources Humaines, spéc. Métiers de la formation *Valenciennes*
Intervention sociale, spéc. Formation de formateurs *Paris 5*
Intervention sociale, spéc. Métiers de la formation des jeunes et des adultes *Pau*
Etc

Masters recherche :

Analyse démographique *Bordeaux 4*
Espace, société, ville *Aix-Marseille 3*
Géo-environnement *Clermont-Ferrand 2*
Géographie des pays émergents et en développement
Mutations des sociétés contemporaines *Paris 10*
Etc

Masters Professionnels :

Enseigner l'Histoire-Géographie *Paris 1 & Paris 7*
Formation et insertion *Rennes 2*
Didactique des disciplines *Paris 7*
Métiers de la formation *Rouen*
Responsable formation insertion *Bordeaux 2*
Utilisation des TIC dans l'enseignement et la formation *Mulhouse, Strasbourg*
Formation, emploi, compétences *Grenoble 2*
Formation et enseignement *Aix-Marseille 1*
Etc

CRPE
CAPES
CAPLP
Agrégation

SIGLES EMPLOYÉS

CAF : Caisse d'Allocations Familiales
 CAFDES : Certificat d'Aptitudes aux Fonctions de Directeur d'Etablissement Social
 CAFERUIS : Certificat d'Aptitudes aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Intervention Sociale
 CAPES : Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du 2d Degré
 CAPLP : Certificat d'Aptitude au Professorat de Lycée Professionnel
 CAUE : Conseil d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement
 CCAS : Centre Communal d'Action Sociale
 CCI : Chambre de Commerce et de l'Industrie
 CDT / CRT : Centre Départemental / Régional du Tourisme
 CEREQ : Centre d'Etudes et de Recherche sur l'Emploi et les Qualifications
 CFA : Centre de Formation d'Apprentis
 CLI : Commission Locale d'Insertion
 CNAM : Conservatoire National des Arts et Métiers
 CNED : Centre National d'Enseignement à Distance
 CNRS : Centre National de la Recherche Scientifique
 CPE : Conseiller Principal d'Education
 CREDOC : Centre de Recherche pour l'Etude et l'Observation des Conditions de Vie
 CRPE : Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles
 CRT/CDT : Comité régional/départemental du Tourisme
 DATAR : Délégation interministérielle à l'Aménagement du territoire et à l'Attractivité Régionale
 DDASS/DRASS : Direction Départementale/Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales
 DDE : Direction Départementale de l'Equipeement
 DDPJJ : Direction Départementale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse
 DEASS : Diplôme d'Etat d'Assistant des Services Sociaux
 DEES : Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé
 DEFA : Diplôme d'Etat relatif aux Fonctions d'Animation
 DEUST : Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques

DISS : Direction Santé Solidarité
 DRT : Diplôme de Recherche Technologique
 DSD : Direction de la Solidarité Départementale
 ENA : Ecole Nationale d'Administration
 GIP : Groupement d'Intérêt Public
 GRETA : Groupement d'ETablissements (formation continue de l'Education Nationale)
 FONGECIF : FONds de Gestion du Congé Individuel de Formation
 IEP : Institut d'Etudes Politiques
 INED : Institut National d'Etudes Démographiques
 INRP : Institut National de la Recherche Pédagogique
 INSEE : Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
 IPAG/CPAG : Institut/Centre de Préparation à l'Administration Générale
 IRA : Institut Régional d'Administration
 IRESCO : Institut de recherche sur les Sociétés Contemporaines
 LAP : Licence d'Administration Publique
 MJC : Maison des Jeunes et de la Culture
 MPT : Maison Pour Tous
 OMS : Organisation Mondiale de la santé
 ONG : Organisation Non Gouvernementale
 OPAC : Office Public d'Aménagement et de Construction
 OPACIF : Organisme Paritaire Agréé du Congé Individuel de Formation
 OPHLM : Office Public d'Habitation à Loyer Modéré
 PAIO : Permanence d'Accueil d'Information et d'Orientation
 SAFER : Société d'Aménagement Foncier et d'Etablissement Rural
 SEM : Société d'Economie Mixte
 SSII : Société de Services et d'Ingénierie Informatique

SOURCES UTILISÉES

1 / Documents ONISEP :

- Après le bac : guide des études supérieures
- Fiches métiers + Le Dico des Métiers
- Collection «Info Sup» Etudes & débouchés Géographie
- Collection «Parcours»

2 / Documents L'Etudiant :

- Annuaire National des Universités
- Collection «Les Métiers de ...»
- Le Grand livre des métiers2009

3 / Documents APEC :

- Collection «Métiers / 1^{er} emploi»
- Collection «Métiers / Universités»
- Fiches Fonctions
- Etudes d'insertion des Jeunes Diplômés

4 / Documents CIDJ :

- Fiches Actuels CIDJ

5 / Documents Pôle Emploi (ex-ANPE) / La Documentation Française :

- ROME (Répertoire Opérationnel des Métiers et Emplois)

6) Documents Studyrama :

- L'Encyclopédie des Métiers, 2008

7 / Enquêtes d'insertion professionnelle et de poursuite d'études :

- Etudes réalisées par les observatoires et SCUIOIP des universités

8 / Diverses revues et sites spécialisés pour la recherche d'offres d'emplois :

- Site web Pôle Emploi : www.pole-emploi.fr
- Site web APEC : www.apec.fr
- www.cadremploi.fr/
- Etc...

9 / Autres sources :

- Sites web des universités dont les diplômes sont présentés en termes d'exemples de formation
- Site web du CNED Centre National d'Enseignement à Distance : www.cned.fr
- Site web de la FIED Fédération Interuniversitaire d'Enseignement à Distance : www.fied-univ.fr
- Sites web de fédérations / associations professionnelles
- Sites du CNFPT et son répertoire des métiers de la Territoriale : www.cnfpt.fr
- Site interministériel du RIME / Répertoire Interministériel des Métiers de l'Etat

SCUIO

Des Études à l'emploi

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
<http://www.univ-paris1.fr>

Centre Pierre Mendès-France
90 rue de Tolbiac – 75013 PARIS
Bureau C 9-01 – Tél. 01 44 07 88 56 de 14h à 17h
Mél : scuio@univ-paris1.fr
Le service est ouvert mardi, mercredi, jeudi et vendredi
de 9h30 à 17h sans interruption. Fermé en août.



U – PANTHÉON - SORBONNE – 1
UNIVERSITÉ PARIS 1
